

ELE  **TROSTART**

powered by **VOLTA**

HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN 3DE GRAAD

*Geef jouw leerlingen een flitsende start
van hun toekomst in elektrotechniek*

Wat vind je in deze handleiding?

Deze handleiding geeft je alles wat je nodig hebt om met het leerpad van Elektrostart aan de slag te gaan in je les. Je vindt hier:

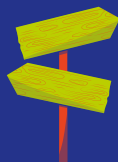
- **Waarom het leerpad van Elektrostart werkt** voor jouw leerlingen.
- **Overzicht van de 7 modules** en de vragen die ze beantwoorden.
- **Koppeling met de Vlaamse onderwijsdoelen.**
- **Duidelijke stappen** om de modules in te zetten in je lessen (klassikaal of individueel).

Waarom het leerpad van Elektrostart?

Wat kan ik allemaal
doen met
elektrotechniek?



Wat kan ik na het
secundair doen?



Hoeveel ga ik
verdienen als
elektrotechniker?



Hoe gaat mijn eerste
werkdag eruitzien?



Elke leerkracht in de derde graad elektrotechniek herkent ze: de spontane vragen van leerlingen. Maar een kant-en-klaar antwoord uit een handboek heb je hiervoor niet.

Jongeren staan op het punt om hun toekomst vorm te geven:

Verder studeren of werken? Specialiseren of starten?

Ze zoeken duidelijke, concrete antwoorden over wat hen te wachten staat.

Het leerpad van Elektrostart (powered by Volta) geeft jouw leerlingen precies die informatie waar ze naar op zoek zijn.

In korte, interactieve modules ontdekken ze:

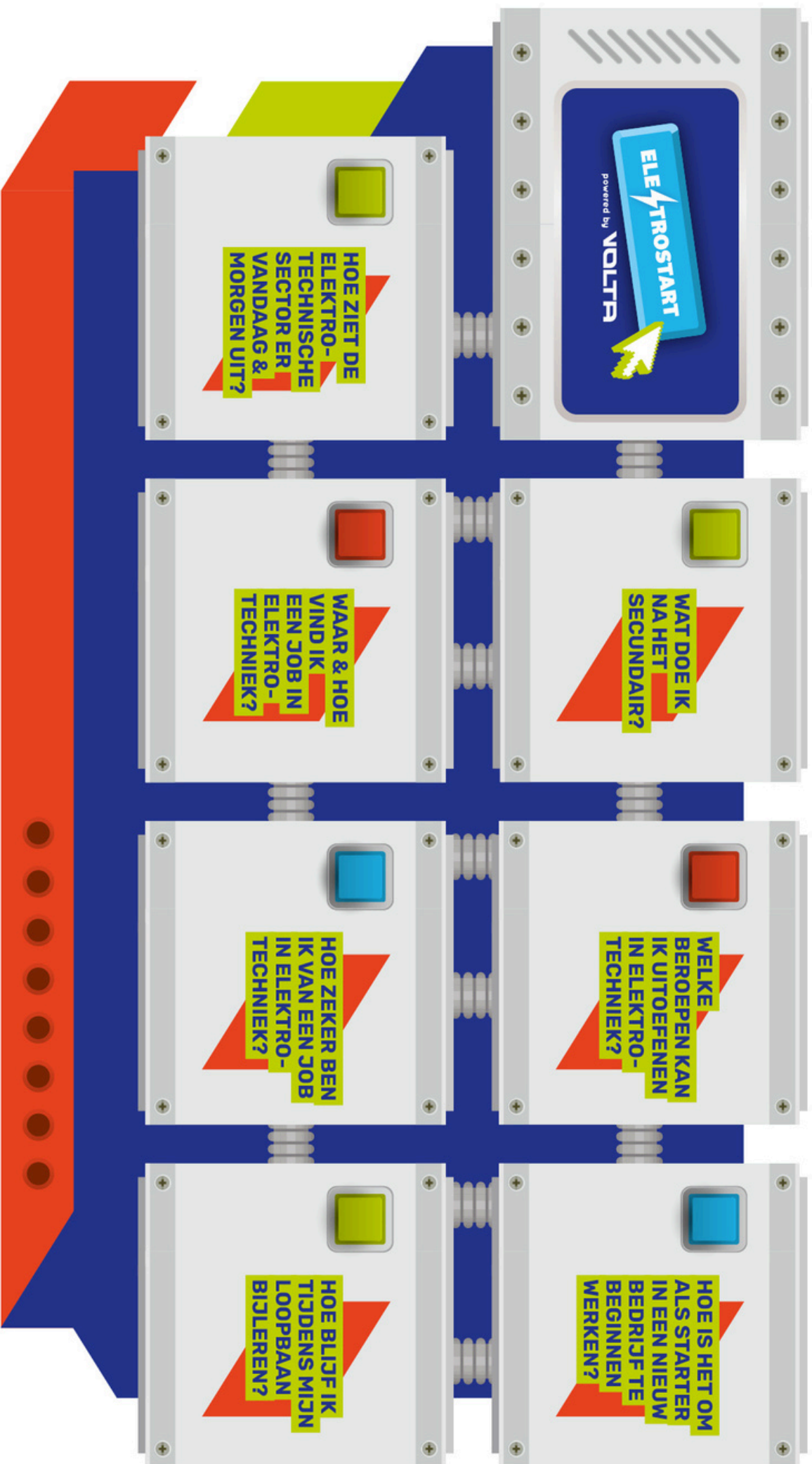
- welke elektrotechnische **beroepen** er bestaan,
- hoe de **sector** eruitziet,
- wat ze kunnen **verdienen**,
- hoe ze een **job vinden**,
- en **hoe het voelt om echt te starten in een bedrijf**.



En jij? Je krijgt kant-en-klaar materiaal dat je zonder veel voorbereiding kunt inzetten. Als leerkracht kies je zelf hoe je het leerpad van Elektrostart inzet: **flexibel** of **gestructureerd**.

- **Flexibel:** laat leerlingen vrij kiezen welke vragen of thema's hen het meest aanspreken.
- **Gestructureerd:** doorloop alle modules, als volledig traject richting arbeidsmarkt of vervolgstudies.

Elke module duurt tussen 5 en 20 minuten en kan klassikaal of individueel gebruikt worden.



Deze 7 modules geven je leerlingen een flitsende start

WAT DOE JIJ NA HET SECUNDAIR?

Ga je meteen werken of studeer je verder?

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Wil ik gaan werken of toch verder studeren?”
- “Welke elektrotechnische vervolgopleidingen bestaan er allemaal?”
- “Wat is het verschil tussen een 7de jaar, graduaat en bachelor?”
- “Welke opleiding past het best bij mij?”

HOE ZEKER BEN JIJ VAN EEN JOB IN ELEKTROTECHNIEK?

Ontdek waarom de sector jou nodig heeft!

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Vind ik eigenlijk wel werk in elektrotechniek?”
- “Hoeveel elektrotechnici zoekt de sector?”
- “Wat is een knelpuntberoep en waarom is elektrotechniek er één?”
- “Hoe groot is de kans dat ik snel een job heb?”

HOE ZIET DE ELEKTROTECHNISCHE SECTOR ER VANDAAG EN MORGEN UIT?

Leer je toekomstige sector kennen: over de bedrijven, het loon en sectororganisatie Volta.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Hoeveel ga ik verdienen?”
- “Hoe evolueert de sector? Is dit toekomstgericht?”
- “Wie of wat is Volta?”

WELKE BEROEPEN KAN JE UITOEFENEN IN ELEKTROTECHNIEK?

Ontdek welke functies jou liggen.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Welke jobs bestaan er eigenlijk allemaal in elektrotechniek?”
- “Wat doet een installateur precies?”
- “Welke job spreekt mij aan?”
- “Welke vaardigheden heb je nodig voor die beroepen?”

WAAR & HOE VIND IK EEN JOB IN ELEKTROTECHNIEK?



Ontdek hoe je de zoektocht naar je droomjob aanpakt.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Waar vind ik vacatures in elektrotechniek?”
- “Moet ik me inschrijven bij VDAB?”
- “Hoe maak ik een goede eerste indruk?”
- “Hoe pak ik mijn zoektocht het best aan?”

HOE BLIJF JE TIJDENS JE LOOPBAAN BIJLEREN?



Je diploma is geen eindpunt. Ontdek hoe je kan blijven bijleren.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Moet ik blijven bijleren? Waarom?”
- “Welke extra opleidingen kan ik volgen?”
- “Waar kan ik terecht voor opleidingen zoals AREI, domotica of warmtepompen?”
- “Kan ik later nog van job wisselen binnen de sector?”

HOE IS HET OM ALS STARTER IN EEN NIEUW BEDRIJF TE BEGINNEN WERKEN?



Bekijk echte verhalen van jonge starters.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- “Hoe verloopt mijn eerste werkdag?”
- “Wat kan ik verwachten tijdens mijn stage?”
- “Hoeveel ondersteuning krijg ik van collega’s?”
- “Is het moeilijk om te starten?”

Koppeling met de Vlaamse onderwijsdoelen

Met het leerpad van Elektrostart werk je op een directe en herkenbare manier aan verschillende sleutelcompetenties uit de Vlaamse onderwijsdoelen. De leerpaden brengen leerlingen in contact met realistische situaties, rolmodellen en contexten die aansluiten bij hun toekomst in elektrotechniek. Hieronder ontdek je welke sleutelcompetenties worden aangesproken en hoe Elektrostart hieraan bijdraagt.

Sleutelcompetentie 2 Nederlands

In Elektrostart verwerken leerlingen uiteenlopende bronnen en versterken ze hun communicatieve vaardigheden in een betekenisvolle context.

De leerpaden bieden verschillende soorten teksten aan: videogetuigenissen, artikels, websites en sectorinformatie. Leerlingen gebruiken deze bronnen om antwoorden te vinden op hun eigen vragen of op opdrachten binnen de modules. Zo oefenen ze lees-, luister- en spreekvaardigheid in een context die aansluit bij hun toekomst en leren ze omgaan met de overvloed aan informatie over opleidingen, jobs en de sector.

Elektrostart draagt bij aan deze taaldoelen:

- **02.03** - relevante informatie selecteren uit teksten en video's;
- **02.04** - notities nemen tijdens het lezen en beluisteren;
- **02.05** - doelgericht spreken en schrijven in functie van opdrachten;
- **02.07** - deelnemen aan mondelinge & schriftelijke interactie;
- **02.08** - strategieën inzetten om informatie te verwerken en te begrijpen.

Sleutelcompetentie 5 Sociaal-relatieve competenties

5.01 - De leerlingen gaan respectvol en constructief in interactie, rekening houdend met elkaars grenzen en met de context.

In Elektrostart ontdekken leerlingen hoe je je professioneel gedraagt op de werkvloer: samenwerken, communiceren, hulp vragen en omgaan met collega's en klanten. Ze krijgen realistische voorbeelden van situaties, zoals tijdens een stage of een eerste werkdag.

Sleutelcompetentie 7 Burgerschap

7.04 - De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's die voor hen belangrijk zijn.

De elektrotechnische sector raakt aan verschillende maatschappelijke thema's. Elektrostart biedt leerlingen een rijk kader om hierover in dialoog te gaan: loonvorming, duurzaamheid, arbeidsorganisatie, energie en loopbanen. De leerpaden vormen een ideaal vertrekpunt voor klasgesprekken en verdere uitdieping in AV-lessen.

Sleutelcompetentie 15 Ondernemingszin

15.01 - De leerlingen doorlopen bewust hun studiekeuze- of beroepskeuzeproces.

Het leerpad van Elektrostart ondersteunt jongeren bij het maken van goed doordachte studie- en beroepskeuzes. Via reflectievragen, keuze-opties en realistische voorbeelden ontdekken leerlingen wat ze belangrijk vinden, welke richting bij hen past en hoe ze hun toekomst kunnen vormgeven.

De modules helpen hen door de verschillende stappen van een keuzeproces: oriënteren, zelfconcept verhelderen, breed verkennen, aftoetsen wat bij hen past, en uiteindelijk kiezen.

Sleutelcompetentie 13 Reflecteren op leren

3.01 - De leerlingen reflecteren cyclisch, vakspecifiek en vakoverschrijdend over hun eigen leerproces en sturen het doelgericht bij.

Het leerpad van Elektrostart helpt leerlingen om hun rol als lerende en als startende werknemer te begrijpen. Door het vergelijken van hun eigen ideeën, verwachtingen met die van echte technici, ontdekken ze waar ze kunnen groeien en welke stappen ze kunnen nemen om hun leerproces bij te sturen.



Hoe gebruik je de Elektrostart-modules in je les?

Flexibel en zonder veel voorbereiding

De leerpadmodules van Elektrostart zijn gemaakt om jou te ontzorgen. Je kunt ze klassikaal of individueel inzetten. Hieronder vind je een praktische leidraad om meteen te starten.

1 Surf naar de juiste plek

Alle modules vind je op wattsup.be/nl/elektrostart-derde-graad

De modules openen meteen in je browser. Geen login nodig!



Scan hier!

2 Kies je werkvorm: klassikaal of individueel

A. Klassikaal

Geschikt wanneer je:

- een nieuwe les wilt starten,
- een thema in groep wilt bespreken,
- een klasgesprek wil starten met video's, stellingen of quizjes.

Zo pak je het aan:

1. Projecteer de module op het bord.
2. Laat de klas meedenken bij de quiz- en stellingvragen.
3. Zet af en toe pauze in om vragen of meningen op te vangen.
4. Sluit af met een korte groepsbespreking.

B. Individueel

Geschikt voor:

- projectweken,
- oriëntatie-opdrachten,
- leerlingen die op eigen tempo willen werken,
- differentiatie binnen de klas.

Zo pak je het aan:

1. Laat leerlingen via hun eigen toestel naar de module gaan.
2. Ze kiezen zelf welke vragen of thema's voor hen relevant zijn.
3. Jij begeleidt, antwoordt op vragen en stuurt bij waar nodig.
4. Laat hen hun ingevulde antwoorden exporteren aan het eind van elke module.
5. Gebruik hun antwoorden om af te sluiten met een reflectiemoment.

3 Laat leerlingen kiezen wat ze willen weten

Elektrostart is flexibel. Je hoeft niet elke module te doorlopen.

Laat leerlingen vrij kiezen welke thema's op dat moment belangrijk zijn, modules combineren, of net 1 module heel grondig bekijken.

Je kunt ook werken met opdrachten zoals:

- "Kies twee modules die een vraag beantwoorden die jij hebt over je toekomst."
- "Doorloop één module die je nu al kent, en één die je nog niet kent."

4 Plan een korte nabespreking

Elke module roept nieuwe inzichten en vragen op.

Plan daarom aan het einde (klassikaal of individueel) een nabespreking.

Vragen die je kunt gebruiken:

- *“Wat heb je vandaag geleerd dat je nog niet wist?”*
- *“Welke keuze lijkt jou nu duidelijker?”*
- *“Welke module spreekt jou het meest aan? Waarom?”*
- *“Welke vragen heb je nog?”*

Dit moment hoeft maar 5 minuten te duren en versterkt de impact van de oefening

5 Hergebruik de modules doorheen het jaar

Ze zijn bruikbaar:

- aan het begin van het schooljaar (oriëntatie),
- bij stages (voor- of nabespreking),
- in de aanloop naar afstuderen,
- tijdens individuele begeleidingsgesprekken.

Enkele praktische tips bij de leerpadmodules

De leerpadmodules van Elektrostart zijn gebouwd in een interactief systeem waarin we gemakkelijk didactische informatie en oefeningen kunnen voorstellen.

Hieronder vind je enkele handelingen die je best zelf kent voor je ze aan je leerlingen meegeeft om de leerpadmodules vlot te doorlopen.

Een open vraag beantwoorden

In bepaalde modules vind je open vragen.

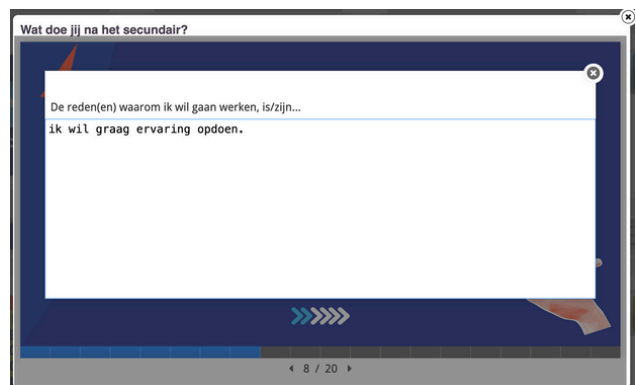
Deze worden aangeduid met een paars icoon.

Om de vraag te beantwoorden, klik je op het paarse icoon.



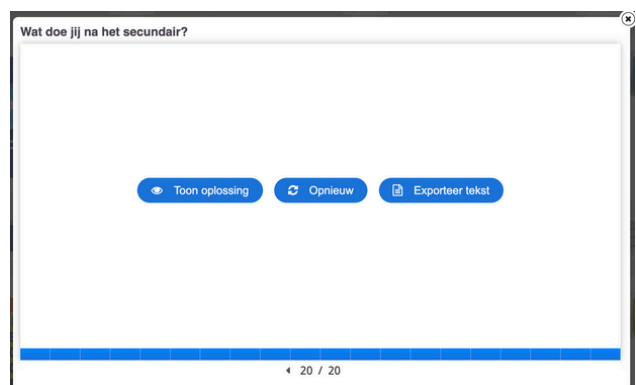
Een ingevuld antwoord bewaren

Er verschijnt een wit invulveld waarin je het antwoord kan typen. Wanneer je vervolgens op het kruisje bovenaan rechts klikt, wordt je antwoord automatisch opgeslagen.



Ingevulde antwoorden exporteren aan het eind van de module

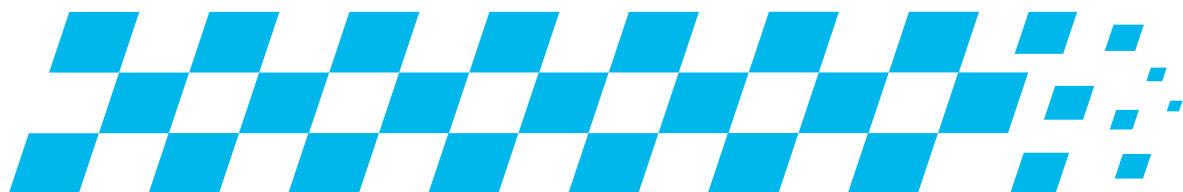
Wil je het antwoord bijhouden om het achteraf te kunnen bespreken? Exporteer dan zeker de antwoorden aan het eind van de module voordat je de module sluit met het kruisje rechts bovenaan. Klik hiervoor op de blauwe knop "Exporteer tekst."



De finish bereiken

Heeft een leerling alle gewenste modules doorlopen? Dan kan hij of zij rechts bovenaan op de Finish-vlag klikken. Het eindscherm verschijnt, samen met de score van de leerling op alle ingevulde modules samen.





Samen versterken we de elektrotechnische toekomst van jongeren

Met Elektrostart help je jongeren niet alleen hun weg vinden. Je geeft hen goesting, duidelijkheid en realistische verwachtingen over hun toekomst in elektrotechniek.

**Ga vandaag nog naar wattsup.be/nl/elektrostart-derde-graad
En geef je leerlingen een flitsende start.**

Heb je vragen over Elektrostart?

Stel ze aan de adviseur onderwijs bij Volta via info@volta-org.be.



Scan hier!