



HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN 2DE GRAAD

*Geef jouw leerlingen een flitsende start
van hun toekomst in elektrotechniek*

Wat vind je in deze handleiding?

Deze handleiding geeft je alles wat je nodig hebt om met het leerpad van Elektrostart aan de slag te gaan in je les. Je vindt hier:

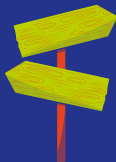
- **Waarom het leerpad van Elektrostart werkt** voor jouw leerlingen.
- **Overzicht van de 4 modules** en de vragen die ze beantwoorden.
- **Koppeling met de Vlaamse onderwijsdoelen.**
- **Duidelijke stappen** om de modules in te zetten in je lessen (klassikaal of individueel).

Waarom het leerpad van Elektrostart?

Wat is elektrotechniek nu eigenlijk?



Welke richting moet ik kiezen in de 3de graad?



Hoe weet ik of elektrotechniek bij mij past?



Wat kan ik later worden als ik voor elektrotechniek kies?



Elke leerkracht in de tweede graad van een elektrotechnische richting herkent deze vragen. Leerlingen zijn nieuwsgierig, maar een kant-en-klaar antwoord uit een handboek heb je hiervoor niet. Deze jongeren kijken vooruit naar de derde graad, naar latere beroepen, maar missen een overzicht van wat hen te wachten staat.

Het leerpad van Elektrostart (powered by Volta) helpt jou en hen daarbij.

In vier korte, interactieve modules ontdekken je leerlingen:

- wat elektrotechniek precies inhoudt,
- welke studierichtingen ze kunnen kiezen in de derde graad,
- of elektrotechniek bij hen past,
- en welke beroepen er later op hen wachten.

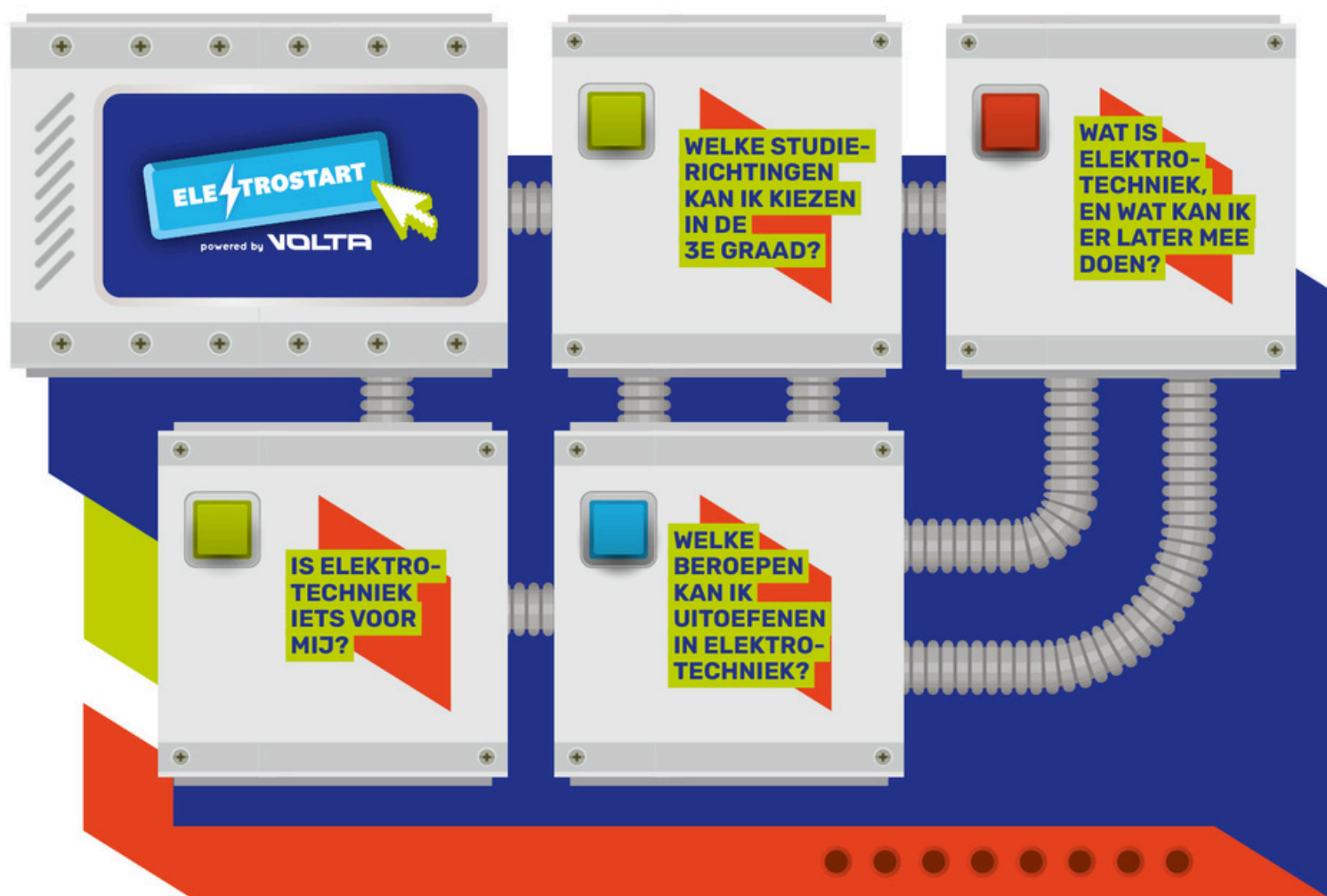


En jij? Je krijgt kant-en-klaar materiaal dat je zonder veel voorbereiding kunt inzetten. Als leerkracht kies je zelf hoe je Elektrostart inzet: **flexibel** of **gestructureerd**.

- **Flexibel:** laat leerlingen vrij kiezen welke vragen of thema's hen het meest aanspreken.
- **Gestructureerd:** doorloop alle modules, als volledig traject richting arbeidsmarkt of vervolgstudies.

Elke module duurt tussen **5 en 20 minuten** en kan **klassikaal of individueel** gebruikt worden.

Tip: gebruik het leerpad van Elektrostart in de les, tijdens een projectweek, bij stages, of als oriëntatie-opdracht.



Deze 4 modules geven je leerlingen een flitsende start

IS ELEKTROTECHNIEK IETS VOOR MIJ?

Leerlingen geven aan wat ze leuk vinden en zien meteen welke studierichting bij hen past.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Aan welke taken of domeinen werk ik het liefst?"
- "Welke richting keert in mijn antwoorden het vaakst terug?"
- "Waarom zou ik die richting verder willen verkennen?"

WAT IS ELEKTROTECHNIEK & WAT KAN IK ER LATER MEE DOEN?

Leerlingen ontdekken wat wél en niet tot elektrotechniek behoort, waarom het zo belangrijk is en waarom de sector toekomst heeft.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Wat is elektrotechniek en wat niet?"
- "Wat maakt elektrotechniek zo belangrijk in het dagelijks leven?"
- "Waarom is elektrotechniek een goede keuze voor de toekomst?"

WELKE ELEKTROTECHNISCHE STUDIERICHTINGEN KAN IK KIEZEN IN DE DERDE GRAAD?

Leerlingen verkennen finaliteiten en studierichtingen, en ontdekken wat ze in elke richting kunnen leren.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Welke finaliteiten bestaan er en wat betekenen ze?"
- "Welke elektrotechnische richtingen horen bij welke finaliteit?"
- "Wat leer je in studierichtingen zoals Elektrotechnieken, Industriële ICT, Koel- & warmtetechnieken, Podiumtechnieken, Elektromechanische technieken, Elektrische installaties, enzovoort?"
- "Welke richting past bij mijn interesses?"

WELKE BEROEPEN KAN JE UITOEFENEN IN ELEKTROTECHNIEK?

Ontdek welke functies jou liggen.

Beantwoordt o.a. deze vragen van leerlingen:

- "Welke jobs bestaan er eigenlijk allemaal in elektrotechniek?"
- "Wat doet een installateur precies?"
- "Welke job spreekt mij aan?"
- "Welke vaardigheden heb je nodig voor die beroepen?"

Koppeling met de Vlaamse onderwijsdoelen

Met het leerpad van Elektrostart werk je op een directe en herkenbare manier aan verschillende sleutelcompetenties uit de Vlaamse onderwijsdoelen. De leerpaden brengen leerlingen in contact met realistische situaties, rolmodellen en contexten die aansluiten bij hun toekomst in elektrotechniek. Hieronder ontdek je welke sleutelcompetenties worden aangesproken en hoe Elektrostart hieraan bijdraagt.

Sleutelcompetentie 2 Nederlands

In Elektrostart verwerken leerlingen uiteenlopende bronnen en versterken ze hun communicatieve vaardigheden in een betekenisvolle context.

De leerpaden bieden verschillende soorten teksten aan: videogetuigenissen, artikels, websites en sectorinformatie. Leerlingen gebruiken deze bronnen om antwoorden te vinden op hun eigen vragen of op opdrachten binnen de modules. Zo oefenen ze lees-, luister- en spreekvaardigheid in een context die aansluit bij hun toekomst, en leren ze omgaan met de overvloed aan informatie over opleidingen, jobs en de sector.

Elektrostart draagt bij aan deze taaldoelen:

- **02.03** - relevante informatie selecteren uit teksten en video's;
- **02.04** - notities nemen tijdens het lezen en beluisteren;
- **02.05** - doelgericht spreken en schrijven in functie van opdrachten;
- **02.07** - deelnemen aan mondelinge & schriftelijke interactie;
- **02.08** - strategieën inzetten om informatie te verwerken en te begrijpen.

Sleutelcompetentie 5 Sociaal-relatieve competenties

5.01 - De leerlingen gaan respectvol en constructief in interactie, rekening houdend met elkaars grenzen en met de context.

In Elektrostart ontdekken leerlingen hoe je je professioneel gedraagt op de werkvloer: samenwerken, communiceren, hulp vragen en omgaan met collega's en klanten. Ze krijgen realistische voorbeelden van situaties, zoals tijdens een stage of een eerste werkdag.

Sleutelcompetentie 7 Burgerschap

7.04 - De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's die voor hen belangrijk zijn.

De elektrotechnische sector raakt aan verschillende maatschappelijke thema's. Het leerpad van Elektrostart biedt leerlingen een rijk kader om hierover in dialoog te gaan: loonvorming, duurzaamheid, arbeidsorganisatie, energie en loopbanen. De leerpaden vormen een ideaal vertrekpunt voor klasgesprekken en verdere uitdieping in AV-lessen.

Sleutelcompetentie 15 Ondernemingszin

15.01 - De leerlingen doorlopen bewust hun studiekeuze- of beroepskeuzeproces.

Het leerpad van Elektrostart ondersteunt jongeren bij het maken van goed doordachte studie- en beroepskeuzes. Via reflectievragen, keuze-opties en realistische voorbeelden ontdekken leerlingen wat ze belangrijk vinden, welke richting bij hen past en hoe ze hun toekomst kunnen vormgeven.

De modules helpen hen door de verschillende stappen van een keuzeproces: oriënteren, zelfconcept verhelderen, breed verkennen, aftoetsen wat bij hen past, en uiteindelijk kiezen.

Sleutelcompetentie 13 Reflecteren op leren

3.01 - De leerlingen reflecteren cyclisch, vakspecifiek en vakoverschrijdend over hun eigen leerproces en sturen het doelgericht bij.

Het leerpad van Elektrostart helpt leerlingen om hun rol als lerende en als startende werknemer te begrijpen. Door het vergelijken van hun eigen ideeën, verwachtingen met die van echte technici, ontdekken ze waar ze kunnen groeien en welke stappen ze kunnen nemen om hun leerproces bij te sturen.



Hoe gebruik je de Elektrostart-modules in je les?

Flexibel en zonder veel voorbereiding

De modules van Elektrostart zijn gemaakt om jou te ontzorgen. Je kunt ze klassikaal of individueel inzetten. Hieronder vind je een praktische leidraad om meteen te starten.

1 Surf naar de juiste plek

Alle modules vind je op wattsup.be/nl/elektrostart-tweede-graad

De modules openen meteen in je browser. Geen login nodig!



Scan hier!

2 Kies je werkvorm: klassikaal of individueel

A. Klassikaal

Geschikt wanneer je:

- een nieuwe les wilt starten,
- een thema in groep wilt bespreken,
- een klasgesprek wil starten met video's, stellingen of quizjes.

Zo pak je het aan:

1. Projecteer de module op het bord.
2. Laat de klas meedenken bij de quiz- en stellingvragen.
3. Zet af en toe een pauze in om vragen of meningen op te vangen.
4. Sluit af met een korte groepsbespreking.

B. Individueel

Geschikt voor:

- projectweken,
- oriëntatie-opdrachten,
- leerlingen die op eigen tempo willen werken,
- differentiatie binnen de klas.

Zo pak je het aan:

1. Laat leerlingen via hun eigen toestel naar de module gaan.
2. Ze kiezen zelf welke vragen of thema's voor hen relevant zijn.
3. Jij begeleidt, antwoordt op vragen en stuurt bij waar nodig.
4. Laat hen hun ingevulde antwoorden exporteren aan het eind van elke module.
5. Gebruik hun antwoorden om af te sluiten met een reflectiemoment.

3 Laat leerlingen kiezen wat ze willen weten

Elektrostart is flexibel. Je hoeft niet elke module te doorlopen.

Laat leerlingen vrij kiezen welke thema's op dat moment belangrijk zijn, modules combineren, of net 1 module heel grondig bekijken.

Je kunt ook werken met opdrachten zoals:

- "Kies twee modules die een vraag beantwoorden die jij hebt over je toekomst."
- "Doorloop één module die je nu al kent, en één die je nog niet kent."

4**Plan een korte nabespreking**

Elke module roept nieuwe inzichten en vragen op.

Plan daarom aan het einde (klassikaal of individueel) een nabespreking.

Vragen die je kunt gebruiken:

- *“Wat heb je vandaag geleerd dat je nog niet wist?”*
- *“Welke keuze lijkt jou nu duidelijker?”*
- *“Welke module spreekt jou het meest aan? Waarom?”*
- *“Welke vragen heb je nog?”*

Dit moment hoeft maar 5 minuten te duren en versterkt de impact van de oefening

5**Hergebruik de modules doorheen het jaar**

Ze zijn bruikbaar:

- aan het begin van het schooljaar (oriëntatie),
- bij stages of werkplekleren (voor- of nabespreking),
- in de aanloop naar de keuze voor de 3de graad,
- tijdens individuele begeleidingsgesprekken.

Enkele praktische tips bij de leerpadmodules

De leerpadmodules van Elektrostart zijn gebouwd in een interactief systeem waarin we gemakkelijk didactische informatie en oefeningen kunnen voorstellen.

Hieronder vind je enkele handelingen die je best zelf kent voor je ze aan je leerlingen meegeeft om de leerpadmodules vlot te doorlopen.

Een open vraag beantwoorden

In bepaalde modules vind je open vragen.

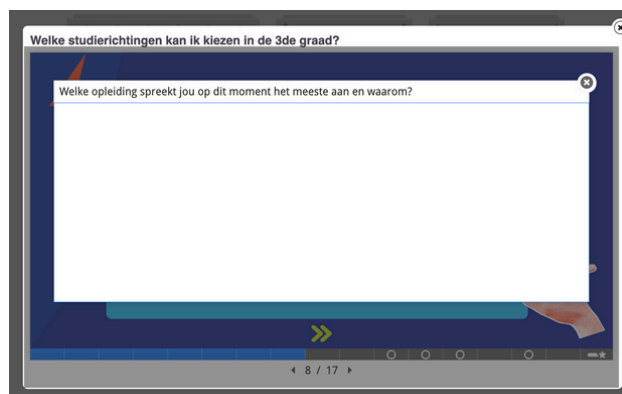
Deze worden aangeduid met een paars icoon.

Om de vraag te beantwoorden, klik je op het paarse icoon.



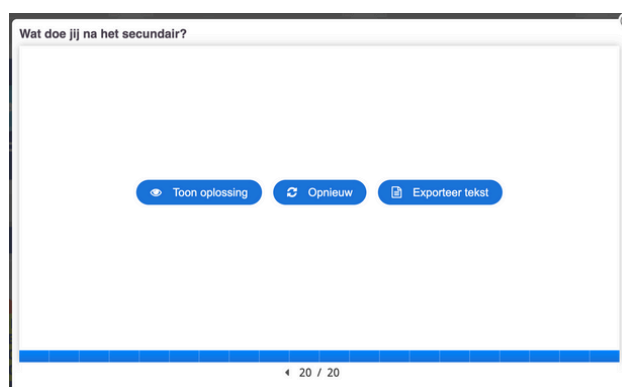
Een ingevuld antwoord bewaren

Er verschijnt een wit invulveld waarin je het antwoord kan typen. Wanneer je vervolgens op het kruisje bovenaan rechts klikt, wordt je antwoord automatisch opgeslagen.



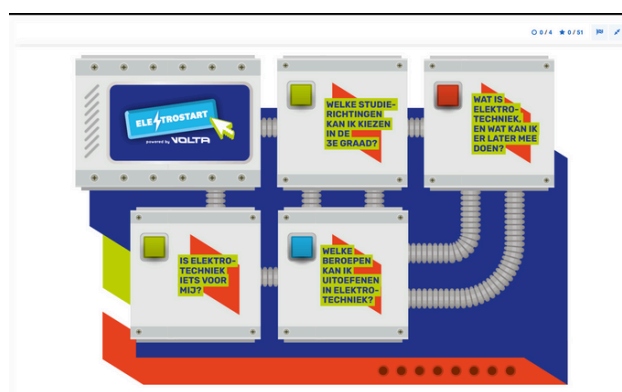
Inge vulde antwoorden exporteren aan het eind van de module

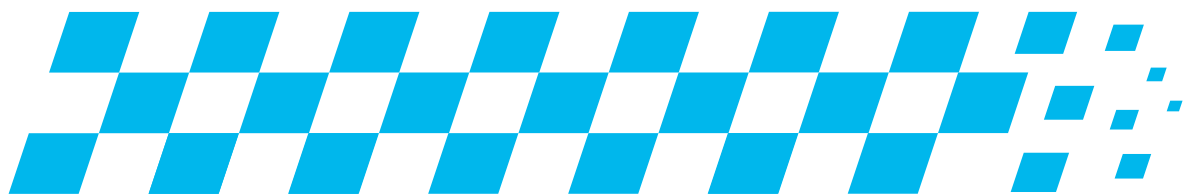
Wil je het antwoord bijhouden om het achteraf te kunnen bespreken? Exporteer dan zeker de antwoorden aan het eind van de module voordat je de module sluit met het kruisje rechts bovenaan. Klik hiervoor op de blauwe knop "Exporteer tekst."



De finish bereiken

Heeft een leerling alle gewenste modules doorlopen? Dan kan hij of zij rechts bovenaan op de Finish-vlag klikken. Het eindscherm verschijnt en de leerling krijgt de opgetelde score van de ingevulde modules te zien.





Samen versterken we de elektrotechnische toekomst van jongeren

Met Elektrostart help je jongeren niet alleen hun weg vinden. Je geeft hen goesting, duidelijkheid en realistische verwachtingen over hun toekomst in elektrotechniek.

**Ga vandaag nog naar wattsup.be/nl/elektrostart-tweede-graad
En geef je leerlingen een flitsende start.**

Heb je vragen over Elektrostart?

Stel ze aan de adviseur onderwijs bij Volta via info@volta-org.be.



Scan hier!